מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר פעילויות ושגרות לבניית אקלים כיתה חיובי ובטוח
- להבין את מטרת שוברי הקרח בהיכרות קבוצתית
- לתרגל זיהוי התאמה בין פעילות למטרה שלה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – ליצור הרגשת ביטחון ושייכות
2. ב – כשיש קבוצה חדשה או תלמיד שהצטרף
3. ב – התלמידים יושבים יחד ומשתפים בתחילת היום
4. א – לקבוע חוקים משותפים לכיתה
5. ב – שובר קרח והיכרות
6. ב – לעודד תלמידים לכתוב מחמאות זה לזה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מדובר בפעולות קבועות שחוזרות על עצמן
2. נכון – זו המטרה המרכזית שלהם
3. לא נכון – היא קצרה, כחמש דקות
4. נכון – זו מטרתה
5. לא נכון – רובם פשוטים ולא דורשים ציוד
6. נכון – נתינת תפקיד מחזקת מעורבות

חלק ג' – השלמת משפטים

1. שובר קרח
2. אקלים
3. שגרה
4. אמנת
5. אמיתות
6. מדחום

חלק ד' – התאמה בין פעילות למטרה

- 1 – ב (שיתוף בתחילת היום)
- 2 – ג (פתרון מריבות בין תלמידים)
- 3 – ה (היכרות ראשונית עם תלמיד חדש)
- 4 – א (מקום לכתוב רעיונות ובקשות בחשאיות)
- 5 – ד (ציון הצלחות והשקעה של תלמידים)

חלק ה' – סדר נכון - בניית אקלים כיתה בתחילת שנה

1. פעילות היכרות ראשונית בין התלמידים
2. קביעת אמנת כיתה משותפת
3. חלוקת תפקידים כיתתיים
4. קיום שגרת מעגל בוקר קבועה
5. שימוש במדחום רגשות שבועי למעקב

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תיאור ברור של הפעילות, הסבר הכללים, התייחסות למטרה - יצירת היכרות נעימה
2. רעיון מקורי, הסבר הגיוני לתרומה לאקלים הכיתה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שגרה חוזרת לאורך השנה, שובר קרח להיכרות ראשונית
- למשל פינת הפיוס
- יוצר תחושת ביטחון וצפיות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדים את הדף בהדגמה קצרה של אחת הפעילויות בפועל
- מומלץ לחלק לזוגות לחלק ההתאמה והסדר הנכון
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה הפתוח לדיון כיתתי משותף

דף תרגול: אקלים כיתה ושוברי קרח

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה טובה יש שגרות קבועות שעוזרות לכולם להרגיש שייכים, ופעילויות היכרות שעוזרות לקבוצה חדשה או לתלמיד חדש להתחבר. בדף הזה נתרגל להכיר את הפעילויות האלה ואת מטרתן.

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של שגרות אקלים כיתה?

א) לתת ציונים ב) ליצור הרגשת ביטחון ושייכות ג) למלא זמן בשיעור ד) להעניש תלמידים

2. מתי הכי מתאים להשתמש בשובר קרח?

א) בבחינה ב) כשיש קבוצה חדשה או תלמיד שהצטרף ג) בהפסקה הגדולה ד) בטיול שנתי

3. מה קורה ב'מעגל בוקר'?

א) בודקים שיעורי בית ב) התלמידים יושבים יחד ומשתפים בתחילת היום ג) משחקים כדורגל ד) לומדים מתמטיקה

4. מה מטרת 'אמנת הכיתה'?

א) לקבוע חוקים משותפים לכיתה ב) לצייר ציורים ג) לבחור מזכיר כיתה ד) לתכנן טיול

5. פעילות 'שתי אמיתות ושקר' שייכת לאיזו קטגוריה?

א) שגרת אקלים כיתה ב) שובר קרח והיכרות ג) תפקיד כיתתי ד) בחינה

6. מה התפקיד של 'צנצנת המחמאות'?

א) לאסוף כסף לכיתה ב) לעודד תלמידים לכתוב מחמאות זה לזה ג) לשמור עפרונות ד) לרשום שיעורי בית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שגרות אקלים כיתה נעשות פעם אחת בשנה בלבד	☐	☐
2	שוברי קרח מיועדים בעיקר להכרות ראשונית בין אנשים	☐	☐
3	'דקת השקט' היא פעילות שאורכת כעשרים דקות	☐	☐
4	'פינת הפיוס' יכולה לעזור לפתור מריבות בין תלמידים	☐	☐
5	כל שוברי הקרח דורשים ציוד מיוחד ויקר	☐	☐
6	תפקידים כיתתיים יכולים לחזק תחושת אחריות ושייכות	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פעילות שעוזרת להכיר אנשים חדשים בקבוצה נקראת _____

2. ההרגשה הכללית בכיתה - האם בטוח ונעים - נקראת _____ כיתה

3. פעולה קבועה שחוזרת על עצמה כל שבוע נקראת _____

4. המסמך שבו הכיתה קובעת יחד את החוקים שלה נקרא _____ הכיתה

5. פעילות שבה כל תלמיד מספר שתי עובדות אמיתיות ועובדה אחת שאינה נכונה נקראת שתי _____ ושקר

6. פעילות שבה בודקים איך מרגישים התלמידים באמצעות סמל חזותי נקראת _____ הרגשות

4 חלק ד' – התאמה בין פעילות למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל בוקר	___	**א.** מקום לכתוב רעיונות ובקשות בחשאיות
2. פינת הפיוס	___	**ב.** שיתוף בתחילת היום
3. כרטיס הסקרנות	___	**ג.** פתרון מריבות בין תלמידים
4. תיבת הבקשות	___	**ד.** ציון הצלחות והשקעה של תלמידים
5. חגיגת המאמץ	___	**ה.** היכרות ראשונית עם תלמיד חדש

5 חלק ה' – סדר נכון - בניית אקלים כיתה בתחילת שנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חלוקת תפקידים כיתתיים
☐	קיום שגרת מעגל בוקר קבועה
☐	שימוש במדחום רגשות שבועי למעקב
☐	פעילות היכרות ראשונית בין התלמידים
☐	קביעת אמנת כיתה משותפת

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שובר קרח אחד מהרשימה ותארו איך הייתם מפעילים אותו בקבוצה חדשה, כולל מה הייתם אומרים כדי להסביר את הכללים

2. הציעו שגרת אקלים כיתה חדשה (לא ברשימה) ותסבירו למה היא יכולה לעזור לכיתה

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין שגרת אקלים כיתה לשובר קרח?

תנו דוגמה לפעילות שעוזרת לפתור קונפליקט בכיתה

למה חשוב לקיים שגרות קבועות בכיתה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀