מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר פעילויות ושגרות לבניית אקלים כיתה חיובי ובטוח
- להבין את מטרת שוברי הקרח בהיכרות קבוצתית
- לתרגל זיהוי התאמה בין פעילות למטרה שלה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת המושגים

1. ב – ליצור הרגשת ביטחון ושייכות
2. ב – כשיש קבוצה חדשה או תלמיד שהצטרף
3. א – לקבוע חוקים משותפים לכיתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מדובר בפעולות קבועות שחוזרות על עצמן
2. נכון – זו המטרה המרכזית שלהם
3. נכון – זו מטרתה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. שובר קרח
2. אקלים
3. שגרה

חלק ד' – התאמה בין פעילות למטרה

- 1 – ד (שיתוף בתחילת היום)
- 2 – ג (פתרון מריבות בין תלמידים)
- 3 – ב (היכרות ראשונית עם תלמיד חדש)
- 4 – א (מקום לכתוב רעיונות ובקשות בחשאיות)

חלק ה' – סדר נכון - בניית אקלים כיתה בתחילת שנה

1. פעילות היכרות ראשונית בין התלמידים
2. קביעת אמנת כיתה משותפת
3. חלוקת תפקידים כיתתיים
4. קיום שגרת מעגל בוקר קבועה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תיאור ברור של הפעילות, הסבר הכללים, התייחסות למטרה - יצירת היכרות נעימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שגרה חוזרת לאורך השנה, שובר קרח להיכרות ראשונית
- למשל פינת הפיוס
- יוצר תחושת ביטחון וצפיות

טיפים להפעלה:

- אפשר להקדים את הדף בהדגמה קצרה של אחת הפעילויות בפועל
- מומלץ לחלק לזוגות לחלק ההתאמה והסדר הנכון
- ניתן להרחיב את חלק הכתיבה הפתוח לדיון כיתתי משותף

דף תרגול: אקלים כיתה ושוברי קרח

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכיתה טובה יש שגרות קבועות שעוזרות לכולם להרגיש שייכים, ופעילויות היכרות שעוזרות לקבוצה חדשה או לתלמיד חדש להתחבר. בדף הזה נתרגל להכיר את הפעילויות האלה ואת מטרתן.

בנק מילים: אקלים | שגרה | שובר קרח

1 חלק א' – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של שגרות אקלים כיתה?

(א) לתת ציונים (ב) ליצור הרגשת ביטחון ושייכות (ג) למלא זמן בשיעור

2. מתי הכי מתאים להשתמש בשובר קרח?

(א) בבחינה (ב) כשיש קבוצה חדשה או תלמיד שהצטרף (ג) בהפסקה הגדולה

3. מה מטרת 'אמנת הכיתה'?

(א) לקבוע חוקים משותפים לכיתה (ב) לצייר ציורים (ג) לבחור מזכיר כיתה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שגרות אקלים כיתה נעשות פעם אחת בשנה בלבד	☐	☐
2	שוברי קרח מיועדים בעיקר להכרות ראשונית בין אנשים	☐	☐
3	'פינת הפיוס' יכולה לעזור לפתור מריבות בין תלמידים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. פעילות שעוזרת להכיר אנשים חדשים בקבוצה נקראת _____

2. ההרגשה הכללית בכיתה - האם בטוח ונעים - נקראת _____ כיתה

3. פעולה קבועה שחוזרת על עצמה כל שבוע נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה בין פעילות למטרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מעגל בוקר	___	**א.** מקום לכתוב רעיונות ובקשות בחשאיות
2. פינת הפיוס	___	**ב.** היכרות ראשונית עם תלמיד חדש
3. כרטיס הסקרנות	___	**ג.** פתרון מריבות בין תלמידים
4. תיבת הבקשות	___	**ד.** שיתוף בתחילת היום

5 חלק ה' – סדר נכון - בניית אקלים כיתה בתחילת שנה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	קביעת אמנת כיתה משותפת
☐	פעילות היכרות ראשונית בין התלמידים
☐	קיום שגרת מעגל בוקר קבועה
☐	חלוקת תפקידים כיתתיים

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו שובר קרח אחד מהרשימה ותארו איך הייתם מפעילים אותו בקבוצה חדשה, כולל מה הייתם אומרים כדי להסביר את הכללים

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין שגרת אקלים כיתה לשובר קרח?

תנו דוגמה לפעילות שעוזרת לפתור קונפליקט בכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀